

შპს გეოგლობალ აკადემია

პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კვლევის მეთოდოლოგია

1. პროფესიული პროგრამების სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კვლევის მიზანია სწავლის პერიოდში აკადემიის მიერ შეთავაზებული რესურსებითა და სერვისებით მათი კმაყოფილების შესწავლა.
2. კვლევის მიზნის მისაღწევად გამოიყენება კვლევის რაოდენობრივი მეთოდი.
3. რაოდენობრივი კვლევისათვის მონაცემების მოპოვების გზად შერჩეულია პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ონლაინ გამოკითხვა “Google Forms” პლატფორმის გამოყენებით, რომლის ფარგლებში თითოეულ რესპონდენტს ეგზავნება სპეციალურად შემუშავებული კითხვარის ბმული ტელეფონის ან ელექტრონული ფოსტის საშუალებით.
4. შერჩევის მეთოდის სახით აღნიშნული რაოდენობრივი კვლევისათვის გამოყენებული ქნება გენერალური ერთობლიობის გამოკითხვა.
5. გამოკითხვის შედეგების სანდოობის ამაღლების მიზნით, გამოკითხვა ანონიმურია და თითოეული რესპონდენტი ინფორმირებული იქნება კონფიდენციალობის მკაცრი დაცულობის თაობაზე.
6. პროფესიული სტუდენტის/კურსდამთავრებულის მონაწილეობა გამოკითხვებში ნებაყოფლობითია;
7. რაოდენობრივი კვლევის ინსტრუმენტად გამოყენებულია სტრუქტურირებული ანკეტები (დანართი 1,2), რომლებიც შედგება რამდენიმე თემატური ბლოკისგან. კითხვარები მოიცავს როგორც, ე.წ. ”დახურულ კითხვებს”, სადაც წინასწარ მოცემულია სავარაუდო პასუხები, ასევე „ღია კითხვებს“, სადაც რესპოდენტს შესაძლებლობა ექნება ჩამოაყალიბოს თავისი მოსაზრებები კითხთან დაკავშირებით.
8. პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა კვლევას ახორციელებს და ჩატარებული კვლევის შედეგებს ამუშავებს აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებისა და აკადემიის პერსონალის მხარდაჭერით;
9. პროფესიული პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევა ხორციელდება პროგრამის დასრულებიდან არანაკლებ 6 თვის შემდეგ;
10. ჩატარებული კვლევის შესახებ ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავებული დასკვნაში უნდა აისახოს სათანადო რეკომენდაციები და განსახორციელებელი აქტივობები და რეაგირებისათვის წარედგინოს პროგრამის ხელმძღვანელებსა და აკადემიის დირექტორს;
11. დირექტორი, დასკვნის განხილვის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს სათანადო პროცესების ინიცირებას.

აკადემიის რესურსებისა და სერვისების შეფასება პროფესიული სტუდენტების მიერ

ძვირფასო პროფესიული სტუდენტებო!

გამოკითხვა მიზნად ისახავს პროფესიულ სტუდენტთა მოლოდინების განსაზღვრას და მათი კმაყოფილების კვლევას აკადემიის რესურსებსა და სერვისებთან მიმართებაში. თქვენს მიერ გაცემული გულწრფელი პასუხები მნიშვნელოვნად დაგვეხმარება აკადემიის საქმიანობის გაუმჯობესებაში. კითხვარში ნუ მიუთითებთ თქვენს სახელსა და გვარს, რადგან გამოკითხვა ანონიმურია.

წინასწარ გიხდით მადლობას კვლევაში მონაწილეობისათვის!

კითხვები შეაფასოთ (1 - სრულიად არ ვეთანხმები, 5 - სრულიად ვეთანხმები):	შეფასება				
	1	2	3	4	5
ინფორმირებული ვარ პროფესიული სტუდენტის უფლებების და მოვალეობების შესახებ					
ინფორმირებული ვარ პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/აღდგენის შესაძლებლობის შესახებ					
სასწავლო ცხრილი (განრიგი) კარგადაა განაწილებული					
პროფესიული მასწავლებლები მზად არიან პროფესიული სტუდენტების კონსულტირებისა და მხარდაჭერისთვის					
სწავლების პროცესში აქტიურად ხდება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება					
საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაცია საჯაროა და ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტისთვის					
ინფორმირებული ვარ შეფასების ფორმებისა და კომპონენტების შესახებ					
პროფესიული სტუდენტთა შეფასების სისტემა ობიექტური და გამჭვირვალეა					
ინფორმირებული ვარ შეფასების გასაჩივრების შესაძლებლობის თაობაზე					
კმაყოფილი ვარ აკადემიის ინფრასტრუქტურით					
სტუდენტური სერვისები ხელმისაწვდომი და ეფექტურია					
არსებობს პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობები					
აკადემია იცავს პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებს					
ინფორმირებული ვარ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გამოყენების შესაძლებლობის შესახებ					
აკადემია უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა ინიციატივების ხელშეწყობას და მხარდაჭერას					

ეთანხმებით თუ არა რომ აკადემიის ადმინისტრაცია:

კითხვები	შეფასება			
	დიახ	მეტ-ნაკლებად	არა	არასოდეს მიმიმართავს
მეხმარება პრობლემური საკითხების გადაწყვეტაში				
ყურადღებით ეკიდება ჩემს კითხვებს				
ყოველთვის რეაგირებს ჩემს მიმართვაზე				
მეხმარება, პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად დავეგემო სასწავლო პროცესი				
მიწევს ეფექტურ კონსულტაციებს პროფესიულ ორიენტაციასთან /კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით				
მაწვდის ინფორმაციას სხვადასხვა კომპანიებში, ორგანიზაციებში არსებული ვაკანსიების შესახებ				

რა საშუალებებით/გზით იღებთ ინფორმაციას კოლეჯში დაგეგმილ ღონისძიებებთან დაკავშირებით? (შეგიძლიათ აირჩიოთ რამდენიმე პასუხი)

- აკადემიაში განთავსებული საინფორმაციო დაფებიდან
- ვებგვერდიდან
- ელექტრონული ფოსტით
- სოციალური ქსელიდან
- ადმინისტრაციისაგან
- პროფესიული მასწავლებლებისაგან
- სხვა პროფესიული სტუდენტებისაგან
- არ ვიღებ ინფორმაციას

გთხოვთ, მიუთითოთ აკადემიის სუსტი მხარეები

გთხოვთ, მიუთითოთ აკადემიის ძლიერი მხარეები

გთხოვთ, მიუთითოთ თქვენი რეკომენდაციები, რის შეცვლას, გაუმჯობესებას ისურვებდით აკადემიაში?

დანართი 2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა

გამოკითხვის მიზანია დაადგინოს აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების შესაბამისობა შრომითი ბაზრის მოთხოვნებთან და გაითვალისწინოს ისინი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დროს. თქვენი გულწრფელი პასუხები მნიშვნელოვან დახმარებას გაგვიწევს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებასა და შრომითი ბაზრისთვის კვალიფიციური კადრების მომზადებაში. კითხვარში ნუ მიუთითებთ თქვენს სახელსა და გვარს, რადგან გამოკითხვა ანონიმურია. მადლობა თანამშრომლობისთვის!

1. ხართ თუ არა ამჟამად დასაქმებული?

- ☐ დიახ (სპეციალობის შესაბამისად)
- ☐ დიახ (არასპეციალობით)
- ☐ არა

2. თუ წინა კითხვაზე პასუხი დადებითია, გთხოვთ მიუთითოთ დასაქმების ადგილი (დაწესებულება/ორგანიზაცია) და სამსახურებრივი პოზიცია.

3. თქვენი სპეციალობით დასაქმებისათვის შრომით ბაზარზე არსებული მოთხოვნების ფონზე, გთხოვთ შეაფასოთ თქვენი ძლიერი და სუსტი კომპეტენციები:

კომპეტენციები	ძლიერი	სუსტი
სპეციალობასთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება		
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი		

სხვა: _____

4. გთხოვთ მიუთითოთ საგანმანათლებლო კომპონენტები (სასწავლო კურსი, მოდული, პრაქტიკა და სხვ.), რომელიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის სასწავლო გეგმაში და რომელთა შესაბამისი კომპეტენციები მნიშვნელოვნად მიგაჩნიათ დასაქმების კუთხით.

5. გთხოვთ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები (სასწავლო კურსი, მოდული, პრაქტიკა და სხვ.), რომელთა შესაბამისი კომპეტენციები ნაკლებად მნიშვნელოვანია დასაქმების კუთხით.

6. თქვენი აზრით, რა ცვლილებები უნდა განხორციელდეს თქვენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით?

7. რამდენად შეესაბამება თქვენი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები დარგის სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს?

☐ შეესაბამება სრულად;

☐ შეესაბამება ნაწილობრივ;

ნაწილობრივ შეფასების შემთხვევაში გთხოვთ, დააკონკრეტოთ:

☐ არ შეესაბამება;

შეუსაბამობით შეფასების შემთხვევაში გთხოვთ, დააკონკრეტოთ:

.....