

დამტკიცებულია

შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“

დირექტორის 2021 წლის 17 მაისი ბრძანება N01/27

განხორციელდა ცვლილებები აკადემიის დირექტორის
2025 წლის 25 აგვისტოს N15548 ბრძანებით
დანართი 23

**შპს „გეოგლობალ აკადემიის“
სტუდენტთა ადაპტაციისა და სოციალიზაციის
მექანიზმები**

მარნეული

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს შპს გეოგლობალ აკადემიის (შემდგომში - აკადემია) საინფორმაციო ხასიათის დოკუმენტს, რომელიც ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციასა და სოციალიზაციას სასწავლო გარემოსთან.

პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაცია-სოციალიზაციაზე პასუხისმგებელი პირებია სასწავლო გარემოს შესახებ სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი, უსაფრთხოების წესების დაცვის შესახებ - შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, სტუდენტური ცხოვრების შესახებ - სტუდენტური სერვისების კოორდინატორი.

დოკუმენტი მნიშვნელოვანია იმისათვის, რომ ახლად ჩარიცხულმა პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს საკუთარი შესაძლებლობების სრულად გამოვლენა, წარმატებით გაიაროს აკადემიასთან ადაპტაციის პროცესი და გადაიქცეს აკადემიის სრულუფლებიან წევრად.

სტუდენტობის პირველი დღეები გარკვეულ სტრესთან არის დაკავშირებული. თუკი სტუდენტი ვერ ახერხებს ამ სტრესის დაძლევის სასწავლო პროცესის დაწყებიდან მოკლე დროში, მისი ფიზიკური და ფსიქიკური ჯანმრთელობა რისკის ქვეშ ექცევა. ასეთ პირობებში არსებითად კლებულობს სწავლის მოტივაცია და, შესაბამისად, სტუდენტის პროდუქტიულობაც.

სოციალიზაციის პროცესი - ახალი სტუდენტის ადაპტაცია ეტაპობრივად ხორციელდება.

ადაპტაციის პროცესი რეალურად იწყება ჯერ კიდევ აკადემიაში ჩარიცხვამდე. აკადემიაში ჩარიცხვამდე კანდიდატს უყალიბდება გარკვეული მოლოდინები და წარმოდგენები აკადემიის შესახებ, რომლებიც საფუძვლად ედება შემდგომი ადაპტაციის პროცესს.

სტუდენტობის დაწყებიდან პირველი ორი-სამი თვის განმავლობაში, ადგილი აქვს სტუდენტის მოლოდინების გადახედვას. როგორც წესი, ახალ სტუდენტს გადამეტებულად პოზიტიური მოლოდინები აქვს, შესაბამისად, პირველი რამდენიმე თვე მტკივნეულად მიმდინარეობს, რადგან ჩამოყალიბებული მოლოდინები პირისპირ დგება რეალობასთან. აკადემია იღებს ვალდებულებას ზუსტი და დეტალიზებული ინფორმაცია გაავრცელოს აკადემიის სტუდენტებში, რათა ადეკვატური მოლოდინები და წარმოდგენები ჩამოუყალიბდეს მათ და უმტკივნეულოდ გაიარონ ადაპტაციის პროცესი. არასაკმარისი ინფორმირებულობის გამო, სტუდენტს შესაძლოა იმდენად არაადეკვატური მოლოდინები შეექმნას, რომ პირველ რამდენიმე კვირაში შეწყვიტოს იმედგაცრუების ფონზე აკადემიასთან ურთიერთობა. სოციალიზაციის ეტაპის წარმატებით გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტი იპოვის საკუთარ ადგილს და დროთა განმავლობაში იგრძნობს თავს აკადემიის სრულუფლებიან წევრად.

სოციალიზაციის ხელშეწყობისათვის შესაძლებელია ერთი ან რამდენიმე მეთოდის გამოყენება ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან:

ა) პირველი შეხვედრა აკადემიასთან - ახალი სტუდენტის პირველი სასწავლო დღის პირველ შთაბეჭდილებებს უაღრესად დიდი მნიშვნელობა აქვს სოციალიზაციის პროცესის შემდგომი მიმდინარეობისთვის, ამიტომ აკადემიამ უნდა იზრუნოს იმაზე, რომ ეს დღე პოზიტიური და კომფორტული იყოს სტუდენტისთვის; სასურველია, პირველი სასწავლო დღე პროგრამის ხელმძღვანელთან, დირექტორთან და ადმინისტრაციის თანამშრომლებთან შეხვედრით დაიწყოს; მოკლე შეხვედრის ფარგლებში დირექტორი ესაუბრება სტუდენტს აკადემიაში დამკვიდრებულ წეს-ჩვეულებებზე, კულტურის საკვანძო ღირებულებებსა და სხვა ზოგად თემებზე;

ბ) აკადემიის ინფრასტრუქტურის გაცნობა ახალი სტუდენტებისთვის; იმისათვის, რომ სტუდენტმა ყოველდღიურად არ იგრძნოს თავი „ახლად“ მისთვის საჭირო ოთახების მიებისას, ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის უფროსი მოკლე ექსკურსიას უწყობს შენობაში - აჩვენებს სასწავლო აუდიტორიებსა და ლაბორატორიებს, საპირფარეშოების და სხვა მნიშვნელოვანი ადგილების მდებარეობას;

გ) თანამშრომლებისა და პროფესიული მასწავლებლების გაცნობა - ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის უფროსი აცნობს სტუდენტებს ადმინისტრაციულ პერსონალსა და მასწავლებლებს;

დ) მენტორი თანამშრომლების გამოყოფა - სოციალიზაციის ხელშეწყობის ეფექტიანი სტრატეგიაა; მენტორებში იგულისხმება ის თანამშრომლები, რომელებიც რამდენიმე თვის განმავლობაში ყოველმხრივ ეხმარება სტუდენტს ადაპტაციის პროცესში, პასუხობს მის შეკითხვებს, აცნობს მნიშვნელოვან დოკუმენტებს; მენტორი შესაძლებელია იყოს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი, სტუდენტური სერვისების კოორდინატორი, კარიერული განვითარების კოორდინატორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის კოორდინატორი.

ე) მნიშვნელოვანია შიდა ნორმებისა და რეგულაციების გაცნობა - სასურველია დაევალოს სასწავლო პროცესის მართვის კოორდინატორს.

ვ) საკონტროლო შეხვედრა - სტუდენტები ხვდებიან აკადემიის დირექტორსა და პროგრამის ხელმძღვანელს და მათთან ერთად განიხილავენ აკადემიაში სწავლის განვლილ პერიოდს; მსჯელობა მიმდინარეობს იმ პრობლემებზე და მიღწევებზე რომელთაც სტუდენტი წააწყდა. რაც უფრო ღია და მეგობრულია შეხვედრის გარემო, მით უფრო მეტად უწყობს იგი ხელს სოციალიზაციას; ამ შეხვედრით აუცილებლად გაიზრდება სტუდენტების ნდობა აკადემიის მიმართ, მათი სწავლის მოტივაცია და პროდუქტიულობა გაიზრდება.